



Actividades para los Grados 1-5

## Discusión y chispas de ideas

Estas son ideas rápidas destinadas a estimular tu creatividad y fomentar una mayor investigación sobre el tema. Elige una o más actividades si te gustan los desafíos. Comparte tu trabajo o pensamientos con nosotros en #NIUSTEMFest #NIUMakerMonday

- ¿Qué acción puede tomar un individuo para prevenir la propagación de COVID-19? Haz una lista visual de verificación que ayude a tu familia a recordar lo que necesitan cuando salen de casa (mascarilla, desinfectante de manos, etc.)
- Carla dijo que siguió una carrera en bioinformática en parte debido a su amor por los videojuegos. ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos? ¿Cómo podrían influir en la carrera que esperas tener?
- Carla dijo que una de las partes más difíciles de su trabajo era aprender a trabajar con otras personas. ¿Qué habilidades no científicas crees que ayudarían a alguien a prepararse para una carrera STEM? ¿Qué haz estado aprendiendo acerca de trabajar con otras personas que podría ser importante cuando seas mayor y tengas un trabajo?

## Actividad: Campaña de salud COVID -19: Difunde los hechos, no el virus

Esta lección más detallada te pone a cargo de crear una campaña de salud para correr la voz sobre formas seguras y efectivas de ayudar a mantener el bienestar del público durante la pandemia. Comparte tu trabajo con nosotros en #NIUSTEMFest #NIUMakerMonday

### Materiales:

- Crayones, rotuladores, lápices de colores
- Papel de dibujo
- Papel para carteles
- Acceso a Internet para realizar investigaciones
- Opcional: usa herramientas digitales como Microsoft Paint, Google Slides o Adobe Spark para crear un póster digital.

### Procedimiento:

- Antes de comenzar la actividad, haz que los estudiantes trabajen en grupos, pueden usar salas virtuales para grupos pequeños o bien, trabaja con tu hijo para generar una lluvia de ideas sobre las respuestas a las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué es importante usar equipo de protección personal?
  - ¿Cómo se contrae COVID-19?
  - ¿Cómo prevenimos la propagación?





- ¿Qué debes hacer si te sientes mal?
- ¿Conoces a algunos trabajadores imprescindibles en la lucha contra el COVID-19?
- Plantea el siguiente escenario ficticio.
  - *Los Fondos de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) han enviado a tu escuela un mensaje urgente sobre la reciente pandemia. El papel de UNICEF es proteger a los niños en todo el mundo y garantizar que todos los niños en todas partes sean tratados correctamente y tengan acceso a los derechos humanos básicos y una salud de calidad. El mensaje dice que han notado tu creatividad y que haz sido seleccionado para crear un póster de salud que mostrará a los niños de todo el mundo cómo protegerse de la pandemia COVID -19.*
- Realiza una investigación sobre COVID-19 y cómo se propaga. Toma nota. Manten un registro de la información aprendida.
- Enumera las precauciones de salud que creas que las personas deberían conocer. Por ejemplo, lavarse las manos con regularidad, toser y estornudar en el codo, etc.
- Busca o comparte otros anuncios de servicio público. ¿Cómo comunican las formas de proteger a las personas? ¿Qué colores o imágenes utilizan para llamar la atención de la gente?
- Dibuja tus ideas para un cartel que ayudará a las personas a mantenerse seguras durante la pandemia. Cuando tengas un buen diseño, crea tu producto final.
  - Incluye imágenes en tu poster para llamar la atención de la gente y ayudarlos a comprender tu mensaje rápidamente.
  - Agrega datos para respaldar tu caso. Por ejemplo: Actualmente hay más de 25 millones de casos confirmados de COVID-19 en todo el mundo, incluidas 848,255 muertes (OMS, 2020)
- Haz un video explicando tu póster de salud a otros niños y compártalo con nosotros y tu clase.

### Preguntas de reflexión

- ¿Qué aprendiste sobre cómo mantenerse seguro durante la pandemia?
- ¿Hay actividades o comportamientos que cambiaras ahora que tienes tu póster?
- ¿De qué otras formas podrías hacer llegar esta información a tus amigos y familiares?
- Si pudieras crear otro cartel para mantener a tus amigos y familiares a salvo de otra cosa, ¿cuál sería? ¿Qué datos, imágenes y consejos usarías?
- **Hash Tag y link:** proporciona un hash tag y un link para la actividad y / o para enviar resultados y compartir con otros.





**Actividades existentes relacionadas con Covid / Bioinformática:**  
**NIU STEM Read ha creado varios eventos y actividades para ayudar a los alumnos a comprender las pandemias y las cuarentenas.**

- Consulta los recursos relacionados con *Fuzzy Mud* de Louis Sachar para ver actividades desde microbiología hasta el crecimiento exponencial y la comunicación eficaz en una crisis. <https://stemread.com/book/fuzzy-mud-by-louis-sachar/> (4<sup>th</sup> y 8<sup>th</sup> grado)

**El Laboratorio Nacional Argonne ha creado varias actividades excelentes para ayudar a los estudiantes a comprender la propagación del virus y mantenerse seguros.**

- [Be the Scientist: Modeling Disease \(K-4\)](#)
- [Be the Scientist: Flattening the Curve \(5th grade and up\)](#)

Comparte tu trabajo con nosotros en #NIUSTEMFest #NIUMakerMonday

